

Компонент ОПОП

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Правоохранительная и
правоприменительная деятельность
(для получения второго или последующего высшего образования)

наименование ОПОП

К.М.08.04
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Разработчик:
Яшин А.Н.
заведующий кафедрой
юриспруденции
доктор философских наук,
доцент

**Организационно-правовые особенности деятельности
уголовно-исполнительных органов**

Утверждено на заседании кафедры
юриспруденции
протокол № 9 от 14 марта 2024 г.
Заведующий кафедрой



Яшин А.Н.

**Мурманск
2024**

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	нормативно-правовые акты отраслей материального и процессуального права, критерии уровней правосознания и правовой культуры	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры	навыками сочетания профессионализма и должного уровня правосознания и правовой культуры	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - темы контрольных работ	Вопросы для зачета
	2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	теоретические вопросы законотворчества, правоприменения и коллизионности	выявлять взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики	навыками разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения		
	2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	нормативно-правовые акты отраслей материального и процессуального права, критерии уровней правосознания и правовой культуры	определять соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение	навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством		
	2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи	нормативные основы и особенности правотворческого процесса в РФ	обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права при разработке нормативно-правовых актов	навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов		
ПК-2 Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и	2.1 Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве	Конституционные права и гарантии человека и гражданина	определять права и свободы человека как высшую ценность	навыками оценки конституционного законодательства относительно прав и свобод	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - темы контрольных	Вопросы для зачета
	2.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства	Конституционные права и гарантии человека и гражданина, сущность их высшей ценности	осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и	нормативными и иными навыками соблюдения прав и свобод человека и гражданина		

гражданина	личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина		достоинства личности		работ	
	2.3 Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности	Конституционные права и гарантии человека и гражданина, сущность их высшей ценности	обеспечивать различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина	навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности		
	2.4. Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты	теоретические вопросы нормотворчества, его процедурных особенностей и юридическую технику	определять наиболее важные направления в нормотворчестве и вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	навыками внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты		

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и

	Имели место грубые ошибки.	недочетами.	недочетами.	дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Типовое тестовое задание:

1. К целям уголовно-исполнительного законодательства не относится:
 1. Помощь осужденным в социальной адаптации;
 2. Исправление осужденных;
 3. Профилактика совершения осужденными и прочими лицами новых преступлений;
 4. Правильный ответ отсутствует.
2. К кому с заявлением может обратиться лицо, осужденное к лишению свободы, если, по его мнению, в учреждении, где оно отбывает наказание, возникли условия, угрожающие его личной безопасности:
 1. К любому сотруднику учреждения;
 2. К одному из сотрудников из числа дежурных в смене;
 3. К начальнику данного учреждения;
 4. Правильный ответ отсутствует.
3. Элементами правового статуса осужденных являются:
 1. Вид, срок наказания, определенный режим отбывания наказания;
 2. Их субъективные права, законные интересы и обязанности;

3. Наличие образования, семейный статус, профессиональные навыки;
 4. Правильный ответ отсутствует.
4. Кем исполняется наказание в виде ограничения свободы:
 1. Уголовно-исполнительной инспекцией;
 2. Участковым уполномоченным полиции;
 3. Судебными приставами-исполнителями;
 4. Правильный ответ отсутствует.
5. В какой срок со дня прибытия администрация учреждения, в которое осужденный к лишению свободы прибыл для отбывания наказания, обязана уведомить его родственников:
 1. В течение 3 дней;
 2. В течение 10 дней;
 3. В течение 5 рабочих дней;
 4. Правильный ответ отсутствует.
6. Кто из указанных лиц не имеет права без специального разрешения проходить на территорию учреждения, исполняющего наказание, если выполняет свои служебные обязанности:
 1. Прокурор субъекта РФ;
 2. Депутат Госдумы РФ;
 3. Следователь СК РФ;
 4. Правильный ответ отсутствует.
7. Какое максимальное количество часов осужденный может отработать в выходной день в качестве наказания в виде обязательных работ:
 1. 4 часа;
 2. 6 часов;
 3. 2 часа;
 4. Правильный ответ отсутствует.
8. Что из перечисленного не является правом осужденного к исправительным работам:
 1. Отказ от работы, которая ему была предложена;
 2. Ежегодный отпуск длительностью 18 дней;
 3. Увольнение по собственному желанию, даже при согласии уголовно-исполнительной инспекции;
 4. Правильный ответ отсутствует.
9. Где осужденный к ограничению свободы отбывает наказание:
 1. В специализированном исправительном учреждении;
 2. По месту регистрации;
 3. По месту жительства;
 4. Правильный ответ отсутствует.
10. Что из указанного не является видом поощрения за хорошее поведение осужденного к ограничению свободы:
 1. Уменьшение срока наказания;
 2. Разрешение провести отпуск за пределами города;
 3. Снятие наложенного взыскания ранее положенного срока;
 4. Правильный ответ отсутствует.

11. Что из перечисленного не может выполнять функции исправительного учреждения:
1. Изолятор временного содержания;
 2. Следственный изолятор;
 3. Колония-поселение;
 4. Правильный ответ отсутствует.
12. Срок отбывания наказания в виде лишения свободы исчисляется:
1. Со дня прибытия в исправительное учреждение;
 2. Со дня вступления приговора суда в законную силу;
 3. Со дня заключения под стражу;
 4. Правильный ответ отсутствует.
13. Кто принимает решение об изменении вида исправительного учреждения:
1. Суд;
 2. Администрация исправительного учреждения;
 3. Прокурор;
 4. Правильный ответ отсутствует.
14. На какой срок вновь прибывшие в исправительное учреждение осужденные помещаются в карантинное отделение:
1. До 15 суток;
 2. На 10 суток;
 3. Не менее чем на 14 суток;
 4. Правильный ответ отсутствует.
15. Что представляет собой режим в исправительном учреждении:
1. Это график работы сотрудников исправительного учреждения;
 2. Это распорядок дня осужденного;
 3. Это определенный порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы;
 4. Правильный ответ отсутствует.
16. Что из указанного не входит в круг задач оперативно-розыскной деятельности в исправительных учреждениях:
1. Розыск лиц, скрывшихся на этапе предварительного расследования от органов следствия и дознания;
 2. Помощь в раскрытии преступлений, которые осужденный совершил до момента прибытия в исправительное учреждение;
 3. Розыск осужденных лиц, которые уклоняются отбывать наказание в виде лишения свободы;
 4. Правильный ответ отсутствует.
17. Какое максимальное количество посылок и передач разрешено для тех осужденных, которые отбывают наказание в воспитательной колонии:
1. Без ограничений;
 2. Шесть;
 3. Десять;
 4. Правильный ответ отсутствует.
18. Какое из указанных утверждений верно:
1. Если осужденный полностью отработал месячную норму рабочего времени, оплата его труда не может быть меньше прожиточного минимума;О

2. Ежегодный оплачиваемый отпуск для осужденного, отбывающего наказание в колонии общего режима, составляет 15 дней;
3. Оплачиваемый труд осужденных включается в их общий трудовой стаж;
4. Правильный ответ отсутствует.

19. Что из указанного не является мерой поощрения для осужденных, отбывающих наказание в колонии строго режима:

1. Разрешение провести выходной день за пределами колонии;
2. Дополнительное свидание;
3. Благодарность;
4. Правильный ответ отсутствует.

20. В зависимости от сущности тех правил поведения, которые они устанавливают, нормы уголовно-исполнительного права подразделяются на:

1. Регулятивные, поощрительные, охранительные;
2. Бланкетные, отсылочные;
3. Обязывающие, запрещающие, уполномочивающие;
4. Правильный ответ отсутствует.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.3 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

Примерные темы докладов

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее принципы.
2. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права.
3. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
4. Понятие уголовно-исполнительных правоотношений.
5. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного права.
6. Уголовно-исполнительное законодательства Российской Федерации и международно-правовые акты.
7. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными.
8. Основные средства исправления осужденных.
9. Правовое положение осужденных, их основные права и обязанности.
10. Право осужденных на личную безопасность.
11. Обеспечение свободы совести и вероисповедания осужденным.
12. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
13. Система управления уголовно-исполнительных органов.
14. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.
15. Права и обязанности учреждений, исполняющих наказания.

16. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
17. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
18. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
19. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
20. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
21. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
22. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
23. Исполнение наказания в виде лишения свободы.
24. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста.
25. Виды исправительных учреждений.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.4 Критерии и шкала оценивания задания для дискуссии

Рекомендации по выполнению задания для дискуссии по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины.

В ФОС включено **Типовое задание для дискуссии:**

Каковы роль и значение этико-профессиональных качеств сотрудника уголовно-исполнительной системы?

Проблема гуманизации уголовного наказания, режима содержания осужденных рассматриваются, как минимум, две позиции.

Студенты делятся на две группы, каждая из которых анализирует обоснованность этих точек зрения, позиций.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Использованы системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения

	ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программу действий.
<i>Хорошо</i>	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
<i>Удовлетворительно</i>	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
<i>Неудовлетворительно</i>	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

3.5. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины.

В ФОС включена **Примерная тематика презентаций**

1. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.
2. Изменение вида исправительного учреждения.
3. Порядок приема осужденных в исправительных учреждениях.
4. Раздельное содержание осужденных в исправительных учреждениях.
5. Права, обязанности и запреты осужденных к лишению свободы.
6. Распорядок дня в исправительных учреждениях.
7. Режим в исправительных учреждениях и его основные средства.
8. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
9. Общие требования применения физической силы, спецсредств и оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы.
10. Применение специальных средств и газового оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы.
11. Применение огнестрельного оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы.
12. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.
13. Свидания и телефонные переговоры осужденных к лишению свободы с родственниками и иными лицами.
14. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
15. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправка денежных переводов.
16. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач.
17. Приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей.
18. Передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
19. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
20. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Хорошо</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Удовлетворительно</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<i>Неудовлетворительно</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.6 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

3.7. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

В ФОС включен список вопросов к зачету.

Вопросы к зачету

1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее принципы.
2. Понятие уголовно-исполнительного права и его место в системе права.
3. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
4. Понятие уголовно-исполнительных правоотношений.
5. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного права.
6. Уголовно-исполнительное законодательства Российской Федерации и международно-правовые акты.
7. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными.
8. Основные средства исправления осужденных.
9. Правовое положение осужденных, их основные права и обязанности.
10. Право осужденных на личную безопасность.
11. Обеспечение свободы совести и вероисповедания осужденным.
12. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

13. Система управления уголовно-исполнительных органов.
14. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.
15. Права и обязанности учреждений, исполняющих наказания.
16. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
17. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
18. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
19. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
20. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
21. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
22. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
23. Исполнение наказания в виде лишения свободы.
24. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста.
25. Виды исправительных учреждений.
26. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.
27. Изменение вида исправительного учреждения.
28. Порядок приема осужденных в исправительных учреждениях.
29. Раздельное содержание осужденных в исправительных учреждениях.
30. Права, обязанности и запреты осужденных к лишению свободы.
31. Распорядок дня в исправительных учреждениях.
32. Режим в исправительных учреждениях и его основные средства.
33. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
34. Общие требования применения физической силы, спецсредств и оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы.
35. Применение специальных средств и газового оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы.
36. Применение огнестрельного оружия сотрудниками уголовно-исполнительной системы.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые вопросы.

Комплект заданий диагностической работы

УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

1. Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, - это принцип:

- а) законности;
- б) равенства всех перед законом;
- в) гуманизма.

2. Понятие уголовно исполнительного права как науки:

- а) это комплекс теорий и взглядов на уголовно-исполнительное законодательство, политику государства в этом направлении, правовое закрепление отбывания наказаний и других уголовно-правовых и процессуальных мер, оказание соответствующего влияния на осужденных и взаимодействие с аналогичными органами зарубежных государств для обмена опытом в уголовно-исполнительной сфере;
- б) это совокупность трудов и мнений по поводу осуществления судами правосудия и назначения конкретных видов наказаний;
- в) это система норм поведения осужденных при отбывании ими наказаний в виде лишения свободы в учреждения уголовно-исполнительной системы.

3. Источниками уголовно-исполнительного права не являются:

- а) религиозные тексты;
- б) нормативный договор;
- в) нормативно-правовой акт.

4. Предмет уголовно исполнительного права включает:

- а) оба ответа верные;
- б) деятельность организаций и предприятий, в которых работают осужденные к лишению свободы лица;
- в) деятельность общественных организаций, которые осуществляют контроль над учреждениями и органами, которые исполняют наказания.

5. Основной метод уголовно-исполнительного права:

- а) императивный;
- б) диспозитивный;
- в) поощрения.

6. Предметом уголовно исполнительного права являются:

- а) общественные отношения, которые возникают в процессе исполнения и отбывания уголовных наказаний различных видов, а также относятся к

- применению к осужденным мер уголовно-правового воздействия;
- б) общественные отношения, складывающиеся в ходе осуществления деятельности уполномоченных органов, направленной на профилактику и пресечение совершения преступлений;
 - в) общественные отношения, возникающие между субъектами уголовного права на стадиях доследственной проверки, предварительного расследования и рассмотрения дела в суде.
7. Уголовно-исполнительное право как отрасль права:
- а) не имеет собственно отраслевых принципов;
 - б) характеризуется собственными предметом и методом;
 - в) не признается, а является подотраслью уголовного права.
8. В зависимости от сущности тех правил поведения, которые они устанавливают, нормы уголовно-исполнительного права подразделяются на:
- а) бланкетные, отсылочные;
 - б) регулятивные, поощрительные, охранительные;
 - в) обязывающие, запрещающие, уполномочивающие.
9. Видами наказаний в уголовно-исполнительном праве являются:
- а) дисквалификация, предупреждение, выдворение за пределы РФ.
 - б) лишение свободы, обязательные работы, принудительные работы;
 - в) подписка о невыезде, заключение под стражу, домашний арест;
10. К целям уголовно-исполнительного законодательства не относится:
- а) исправление осужденных;
 - б) профилактика совершения осужденными и прочими лицами новых преступлений.
 - в) помощь осужденным в социальной адаптации;
11. К кому с заявлением может обратиться лицо, осужденное к лишению свободы, если, по его мнению, в учреждении, где оно отбывает наказание, возникли условия, угрожающие его личной безопасности?
- а) К любому сотруднику учреждения;
 - б) К одному из сотрудников из числа дежурных в смене;
 - в) К начальнику данного учреждения.
12. Элементами правового статуса осужденных являются:
- а) вид, срок наказания, определенный режим отбытия наказания;
 - б) наличие образования, семейный статус, профессиональные навыки.
 - в) их субъективные права, законные интересы и обязанности;
13. Кем исполняется наказание в виде ограничения свободы?
- а) Участковым уполномоченным полиции;
 - б) Уголовно-исполнительной инспекцией;
 - в) Судебными приставами-исполнителями.
14. В какой срок со дня прибытия администрация учреждения, в которое осужденный к лишению свободы прибыл для отбывания наказания, обязана уведомить его родственников?
- а) В течение 10 дней;
 - б) В течение 3 дней;
 - в) В течение 5 рабочих дней.
15. Кто из указанных лиц не имеет права без специального разрешения проходить на территорию учреждения, исполняющего наказание, если выполняет свои служебные обязанности?
- а) Депутат Госдумы РФ;
 - б) Следователь СК РФ;
 - в) Прокурор субъекта РФ.

16. Какое максимальное количество часов осужденный может отработать в выходной день в качестве наказания в виде обязательных работ?
- 6 часов;
 - 2 часа;
 - 4 часа.
17. Что из перечисленного не является правом осужденного к исправительным работам?
- Ежегодный отпуск длительностью 18 дней;
 - Отказ от работы, которая ему была предложена;
 - Увольнение по собственному желанию, даже при согласии уголовно-исполнительной инспекции.
18. Где осужденный к ограничению свободы отбывает наказание?
- По месту жительства;
 - По месту регистрации;
 - В специализированном исправительном учреждении.
19. Что из указанного не является видом поощрения за хорошее поведение осужденного к ограничению свободы?
- Уменьшение срока наказания;
 - Разрешение провести отпуск за пределами города;
 - Снятие наложенного взыскания ранее положенного срока.
20. Что из перечисленного не может выполнять функции исправительного учреждения?
- Следственный изолятор;
 - Изолятор временного содержания;
 - Колония-поселение.
21. Срок отбывания наказания в виде лишения свободы исчисляется:
- со дня вступления приговора суда в законную силу;
 - со дня заключения под стражу;
 - со дня прибытия в исправительное учреждение.
22. Кто принимает решение об изменении вида исправительного учреждения?
- Администрация исправительного учреждения;
 - Суд;
 - Прокурор.
23. На какой срок вновь прибывшие в исправительное учреждение осужденные помещаются в карантинное отделение?
- До 15 суток;
 - На 10 суток;
 - Не менее чем на 14 суток.
24. Что представляет собой режим в исправительном учреждении?
- Это определенный порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы;
 - Это распорядок дня осужденного;
 - Это график работы сотрудников исправительного учреждения.
25. Что из указанного не входит в круг задач оперативно-розыскной деятельности в исправительных учреждениях?
- Розыск лиц, скрывшихся на этапе предварительного расследования от органов следствия и дознания;
 - помощь в раскрытии преступлений, которые осужденный совершил до момента прибытия в исправительное учреждение;
 - розыск осужденных лиц, которые уклоняются отбывать наказание в виде лишения свободы.

26. Какое максимальное количество посылок и передач разрешено для тех осужденных, которые отбывают наказание в воспитательной колонии?
- Шесть;
 - Десять;
 - Без ограничений.
27. Какое из указанных утверждений верно?
- Ежегодный оплачиваемый отпуск для осужденного, отбывающего наказание в колонии общего режима, составляет 15 дней;
 - Если осужденный полностью отработал месячную норму рабочего времени, оплата его труда не может быть меньше прожиточного минимума;
 - Оплачиваемый труд осужденных включается в их общий трудовой стаж.
28. Что из указанного не является мерой поощрения для осужденных, отбывающих наказание в колонии строго режима?
- Дополнительное свидание;
 - Разрешение провести выходной день за пределами колонии;
 - Благодарность.
29. В запираемых помещениях проживают осужденные:
- колоний общего режима, отбывающие наказание в строгих условиях;
 - колоний строгого режима, отбывающие наказание в строгих условиях;
 - колоний особого режима, отбывающие наказание в строгих условиях;
- к которым применено взыскание в виде перевода в запираемое помещение.
30. Труд осужденных к наказаниям, связанным с изоляцией от общества, регулируется:
- нормами трудового и уголовно-исполнительного права;
 - только нормами УИК РФ;
 - УИК РФ и другими нормами уголовно-исполнительного права;
 - законодательством о труде.

ПК-2

Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина

- Уголовно-исполнительное право:
 - подотрасль уголовного права;
 - самостоятельная отрасль права;
 - часть уголовного процесса
 - часть административного права
- Предмет уголовно-исполнительного законодательства:
 - назначение наказаний;
 - исполнение наказаний;
 - назначение и исполнение наказаний;
 - исполнение наказаний и других мер уголовно-правового воздействия.
- Что является методом уголовно-исполнительного права:
 - властный императивный приказ;
 - сочетание принуждения и убеждения;
 - применение к осужденным мер, входящих в содержание соответствующего вида наказания;
 - указания и рекомендации;
- Уголовно-исполнительное законодательство состоит:
 - только из Уголовно-исполнительного кодекса (УИК);

из УИК и других федеральных законов;
из УИК, других федеральных законов и международных договоров Российской Федерации;

из УИК, других федеральных законов и законов субъектов РФ;

5. Задачи уголовно-исполнительного законодательства:

регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказания;
обеспечение законности исполнения и отбывания уголовного наказания;
обеспечить равенство осужденных при исполнении наказаний;
все вышеуказанное.

6. Принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ:

соединение наказания с исправительным воздействием;
не повреди государству при исполнении наказания;
не повреди осужденному при исполнении наказания;
экономия средств принуждения при исполнении наказания.

7. Основание исполнения уголовного наказания:

вступивший в законную силу обвинительный приговор суда или изменяющие его определение или постановление суда;

оглашение приговора суда;

вручение осужденному копии обвинительного приговора с назначенным наказанием;
распоряжение судьи об исполнении назначенного наказания.

8. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ в пространстве:

на всей территории РФ;

на территории субъекта РФ, по месту отбывания наказания;

на территории РФ и стран СНГ в отношении граждан РФ;

на всей территории РФ и других зарубежных стран, если с ними заключено соглашение об исполнении уголовных наказаний.

9. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени:

исполнение наказания осуществляется по законодательству, действующему во время его исполнения;

действовавшим во время совершения преступления;

действовавшим во время вынесения приговора;

действовавшим во время вступления приговора в законную силу.

10. Имеют ли осужденные к лишению свободы право на получение пенсий:

имеют право на общих основаниях со всеми гражданами;

не имеют права, пока отбывают наказание;

имеют право, если положительно характеризуются.

в случаях предусмотренных законодательством

11. Кто исполняет наказание в виде штрафа:

уголовно-исполнительная инспекция;

суд;

судебный пристав-исполнитель;

финансовый отдел местного органа самоуправления.

12. Кто исполняет наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград:

уголовно-исполнительная инспекция;

суд, вынесший приговор;

судебный пристав-исполнитель;

орган, присвоивший эти звание, чин или награду.

13. Кто исполняет наказание в виде обязательных работ:

уголовно-исполнительная инспекция;

суд;

судебный пристав-исполнитель;

местный орган самоуправления.

14. Какое учреждение исполняет наказание в виде ареста:
исправительный центр;
следственный изолятор;
арестный дом.

уголовно-исполнительная инспекция;

15. Учреждение, исполняющее наказания в виде пожизненного лишения свободы:
тюрьма – общий режим;
тюрьма – строгий режим;
исправительная колония особого режима;
исправительная колония для осужденных к пожизненному лишению свободы.

16. В какой срок администрация обязана известить родственников осужденного о прибытии его к месту отбывания наказания?

в день принятия осужденного к отбыванию наказания;

не позднее 3 дней со дня принятия осужденного к отбыванию наказания;

не позднее 7 дней со дня принятия осужденного к отбыванию наказания;

не позднее 10 дней со дня принятия осужденного к отбыванию наказания;

17. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, осуществляется:

федеральными органами государственной власти, органами власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления на своей территории;

только федеральными органами государственной власти;

только органами власти субъектов Федерации;

органами власти субъектов Федерации и местного самоуправления.

18. Формами прокурорского надзора за законностью исполнения и отбывания наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы, являются:

беспрепятственное посещение учреждений, исполняющих наказания, прием устных и письменных жалоб, проверкой документов, отражающих исполнение наказаний, дача заключений в суде по представлениям учреждений и жалобам осужденных;

дача заключений в суде и рассмотрение поступивших жалоб и заявлений осужденных;

прием осужденных и рассмотрение их жалоб;

формы, указанные в ответах 2 и 3, и контроль исполнения судебных решений и представлений прокурора.

19. Представители средств массовой информации посещают учреждения и органы, исполняющие наказания:

по специальному письменному разрешению этих или вышестоящих органов;

беспрепятственно по предъявлению служебного удостоверения;

с разрешения суда;

с разрешения прокурора.

20. Лица, отбывающие назначенное приговором суда наказание:

пользуются правами и несут обязанности, установленные для граждан России, с ограничениями, предусмотренными федеральным для лиц, имеющих судимость;

приобретают статус гражданина в полном объеме, в том числе лица без гражданства и иностранцы;

приобретают ограниченный статус гражданина, имеющего судимость, только граждане Российской Федерации и лица без гражданства;

наделяются ограниченным статусом гражданина России безотносительно к гражданству лица, освобожденного от наказания.

21. Под статусом осужденного понимается:

совокупность прав и обязанностей, вытекающих из факта осуждения;

вся совокупность прав и обязанностей как гражданина и человека;

совокупность прав и обязанностей осужденного как гражданина РФ;

специальный статус лица, осужденного за совершенное преступление.

22. Права и обязанности осужденных определяются:

УИК РФ исходя из порядка и условий отбывания конкретного вида наказания;

УИК РФ, другими законами и нормативными актами;

УИК РФ и приговором суда;

УИК РФ и Правилами внутреннего распорядка ИУ.

23. Условия осуществления осужденным предусмотренных законом прав:

не должны нарушаться порядок и условия отбывания наказания и законные интересы других лиц;

с разрешения администрации учреждений и органов, исполняющих наказание; только в свободное от работы время;

никаких ограничительных условий закон не предусматривает.

24. Неисполнение осужденными возложенных на них обязанностей влечет:

установленную законом ответственность;

дисциплинарную и материальную ответственность;

дисциплинарную и гражданско-правовую ответственность;

дисциплинарную и уголовную ответственность.

25. Переписка осужденных с родственниками и иными лицами осуществляется:

без ограничений и без цензуры за счет адресата и отправителя;

подвергается цензуре;

подвергается цензуре только адресуемая осужденным, отбывающим наказания в иных учреждениях, или поступающая из этих учреждений;

положение, изложенное в ответе 3, осуществляется лишь в порядке оперативно-розыскных мер.

26. Где отбывается наказание в виде исправительных работ:

по месту основной работы;

в исправительном центре;

в колонии-поселении;

на предприятии, куда осужденный будет направлен органом, исполняющим наказание.

27. Как производятся удержания у осужденных к исправительным работам:

по месту работы по совместительству;

по месту основной работы;

со всех источников дохода, кроме пенсий и социальных пособий;

со всех источников дохода, включая пенсии и социальные пособия.

28. Минимальная норма жилой площади в общежитиях для отбывающих ограничение свободы составляет:

2 метра;

3 метра;

4 метра;

5 метров.

29. Водворение в штрафной изолятор осужденного к аресту возможно на срок:

до 5 суток;

до 10 суток;

до 15 суток;

до 20 суток.

30. Отбывание в колонии-поселении является:

видом лишения свободы;

самостоятельным наказанием;

видом ограничения свободы.

дополнительным видом наказания.